Mi escuela, Mi familia y yo.



Ministerio de Educación
Catamarca Gobierno

Secretaría de
Gestión Educativa



Mi escuela, mi familia y yo: para los chicos y chicas de primero
/Eliana del Valle Carrizo Brizuela; [et al.]; Compilación de Mónica Adriana Díaz; Nora De la Puente. 1a ed. compendiada. - San Fernando del Valle de Catamarca: Editorial del Ministerio de Educación de la provincia de Catamarca, 2021.
32p.: 30 x 21 cm.

ISBN 978-987-48068-2-6

1. Educación Primaria. I. Carrizo Brizuela, Eliana del Valle. (et al.) II. Díaz, Mónica Adriana, comp. III. De la Puente, Nora, comp.
CDD 372.01

Colección
Mi Escuela, Mi Familia y yo.

Compiladoras
Mónica Adriana Díaz
Nora de la Puente

Autores/as
Aibar, Nora del Valle
Gómez, Dora del Carmen
Lazarte, Mónica Dora
Marchetti, Ana Laura
Mónica Adriana Díaz
Nora de la Puente
Romero, Romina Verónica
Vega, Erika del Valle

Diseño y Edición
Berardo Argentino Luna
Paula Argañaraz Loyola

AUTORIDADES PROVINCIALES

GOBERNADOR DE LA PROVINCIA DE CATAMARCA
LIC. RAÚL ALEJANDRO JALIL

VICEGOBERNADOR
ING. CIVIL RUBÉN ROBERTO DUSSO

MINISTRA DE EDUCACIÓN
DRA. ANDREA MELANIE CENTURIÓN

SECRETARIO DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
ING. WALTER GUSTAVO SOTO

SECRETARIA DE GESTIÓN EDUCATIVA
LIC. BRENDA HIDALGO

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN
LIC. MARÍA EUGENIA PACHECO

DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
A/C. SUPERVISORA GRAL. MÓNICA ADRIANA DÍAZ

DIRECTOR PROVINCIAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
ABOG. LUCIANO SEBASTIÁN GUILLOU

Presentación de la Colección

“Mi escuela, Mi familia y Yo” se compone de un conjunto de seis cuadernillos de enseñanza destinada al aprendizaje de quienes habitan la educación primaria. Fueron pensados y elaborados por un grupo de maestros y maestras que se encuentran en ejercicio de la docencia en diferentes escuelas de nuestra provincia. El nombre elegido para esta colección da cuenta de la importancia que en este tiempo tuvo y tiene el trabajo conjunto entre la escuela y la familia para acompañar el aprendizaje en el nivel primario.

Los cuadernillos, además, tienen el propósito de acompañar los procesos de intensificación de los aprendizajes prioritarios que se vienen desarrollando en las escuelas. Son un aporte pensado y organizado en el formato de secuencias didácticas para las áreas de Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales e Inglés de este modo pueden seguir estudiando en casa y en familia.

Han sido tiempos complejos, donde la distancia y el aislamiento nos desafió a pesar otros modos de organizar la clase y la enseñanza, por eso la idea es hacerles llegar un material que desarrolla un conjunto de saberes para cada grado con sus propuestas didácticas. Cada maestro o maestra podrá complementar y/o adecuarlos al contexto para sostener el vínculo y la escolarización.

Esperamos que sea una oportunidad para el encuentro y para el diálogo siempre necesario entre la escuela, la familia y nuestros chicos y chicas de primaria.

Un saludo afectuoso
Dirección de Educación Primaria
Secretaría de Gestión Educativa

Para los Chicos y las Chicas de Primaria

Que alegría conocerlos y compartir con ustedes este ratito de lecturas y aprendizajes. Hace muchos días que todos trabajamos y estudiamos en casa para cuidar nuestra salud y la de nuestros seres queridos, pero ahora podemos asistir unos días a la escuela y encontrarnos nuevamente.

Les cuento que con algunos de sus maestros y maestras les preparamos estos cuadernos con cuentos, tareas y dibujos para que sigamos aprendiendo juntos, en la escuela y en casa. Espero que les guste mucho, y no olviden preguntarle a su seño o su maestro si tienen dudas o quieren saber más.

Estoy segura que en estos días disfrutaremos mucho de aprender, jugar, cantar y de estar junto con nuestros amigos y nuestras amigas.

A seguir cuidándonos mucho entre todos, les mando un fuerte abrazo.

Andrea Centurión
Ministra de Educación

LENGUA

¡Hola! Buenos Días ¿Cómo estás?
TE INVITO A QUE TRABAJEMOS JUNTOS EN ESTE CUADERNO.
¡Espero que te guste! MANOS A LA OBRA

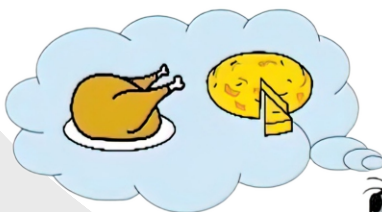
PARA SABER QUE ESTE CUADERNO ES TUYO
COMENCEMOS POR ESCRIBIR TU NOMBRE

ESCRIBÍ TU NOMBRE

SI NO TE ACUERDAS, PÍDELE A ALGUIEN DE TU FAMILIA QUE TE LO ESCRIBA Y VOS COPIALO EN EL RECUADRO.

¿TE GUSTAN LOS CUENTOS?   TE INVITO A LEER UN CUENTO, SE LLAMA, “EL ESTOFADO DEL LOBO”

COLOREA EL NOMBRE DEL CUENTO



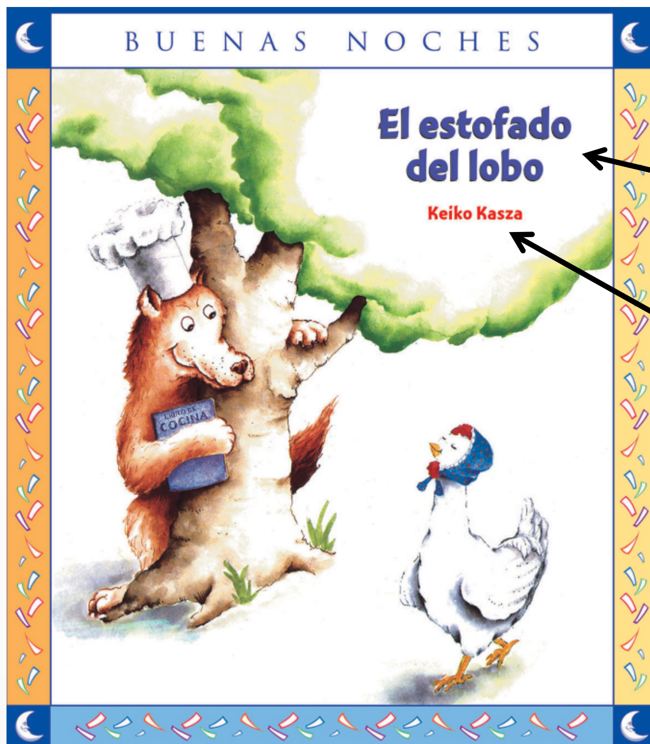




EL ESTOFADO
DEL LOBO

EL CUENTO PERTENECE A ESTE LIBRO, MIRA CON ATENCIÓN LA TAPA DEL LIBRO, ANTES DE LEER EL CUENTO:

SABÍAS QUE LAS TAPAS DE LOS LIBROS NOS DAN MUCHA INFORMACIÓN QUE NOS ¿AYUDAN A ENTENDER LO QUE ESTÁ ESCRITO?



TÍTULO DEL LIBRO

ESTOFADO DEL LOBO

AUTOR

KEIKO KASZA

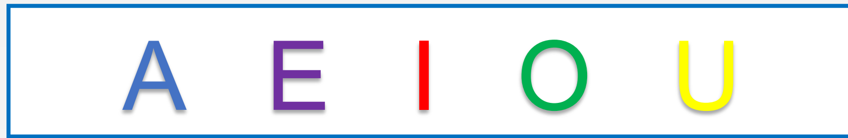
¿QUÉ VES EN LA TAPA?

¿CONOCES ALGUNO DE ESOS ANIMALES?

¿DE QUÉ SE TRATARÁ EL CUENTO? ¿TE IMAGINAS?

¿CONOCES ALGÚN CUENTO DONDE HAYA LOBOS?

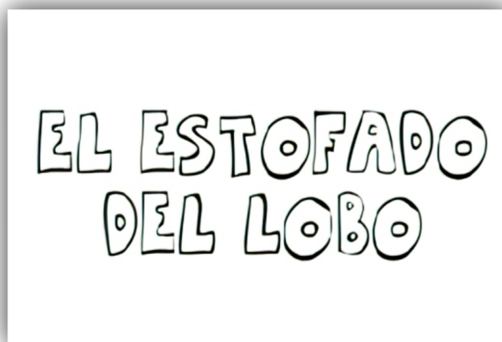
LEE LAS VOCALES EN VOZ ALTA. ESCUCHA BIEN COMO SUENA CADA UNA:



COMPLETA EL TÍTULO CON LAS VOCALES QUE FALTAN

_L _ST_F_D_ D_L
L_B_

¡AHORA SÍ! PEDILE A ALGUIEN DE TU FAMILIA QUE TE LO LEA, ESCUCHA CON ATENCIÓN. SI TIENEN INTERNET PUEDEN VERLO EN ESTE VIDEO DE YOUTUBE



https://youtu.be/zaVyBBEIxnw

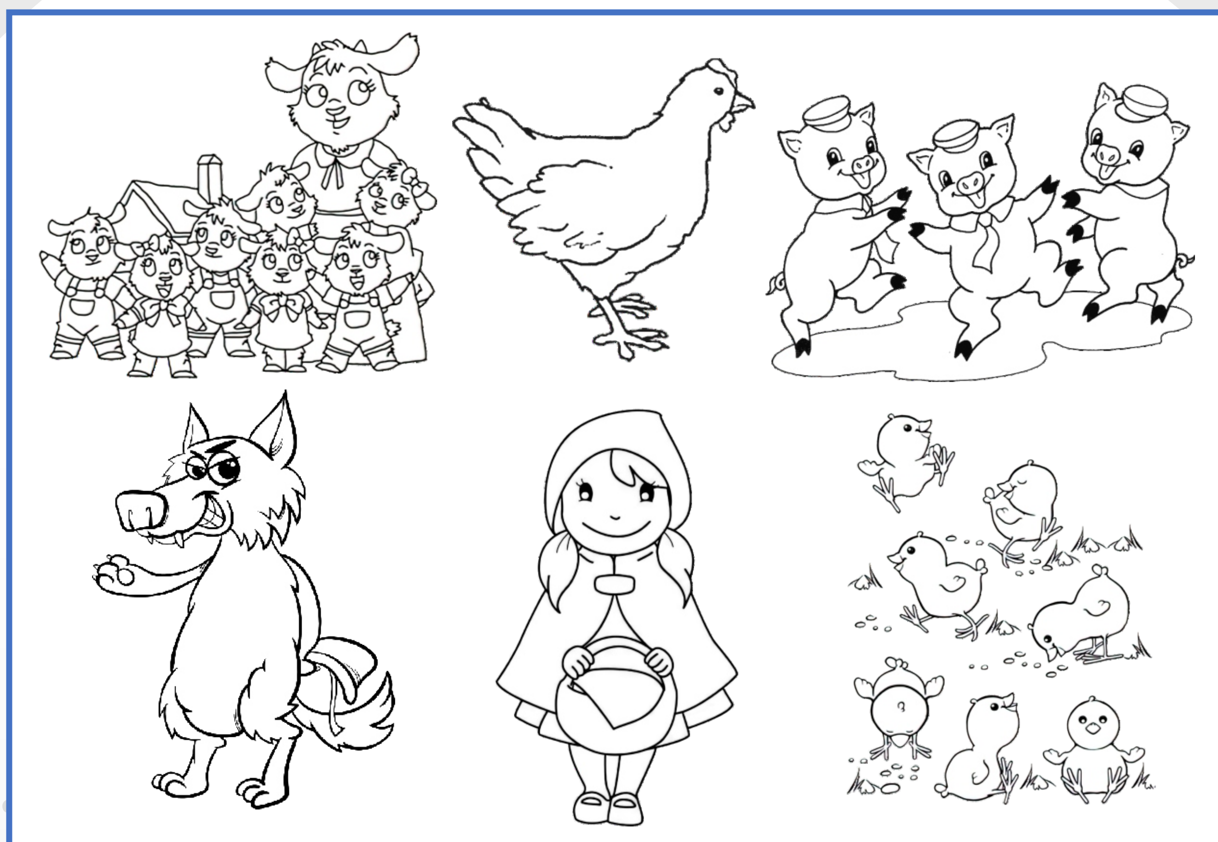
PREGUNTAS PARA CONVERSAR EN FAMILIA

¿QUIÉN ES EL PERSONAJE DEL CUENTO?
¿QUÉ QUERÍA HACER EL LOBO CON LA GALLINA?
¿QUÉ PENSABA HACER EL LOBO PARA QUE ENGORDE?
¿QUÉ QUERÍA HACER CON LOS POLLITOS?
¿ERA MALO EL LOBO? ¿LOGRÓ SU PROPÓSITO?

RODEA EL NOMBRE “LOBO”

POLLITO - ESTOFADO - GALLINA - LOBO

PINTA LOS PERSONAJES QUE ENCUENTRAS EN EL CUENTO



MIRA LAS IMÁGENES Y COLOCA DEL 1 AL 3, SEGÚN SUCEDIERON LOS HECHOS.







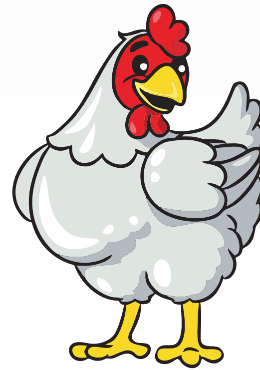
DIBUJA LO QUE EL LOBO LE COCINABA A LOS POLLITOS



COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS VOCALES QUE FALTAN



L _ B _



G _ LL _ N _



P _ LL _ T _ S

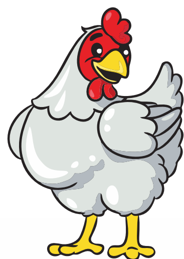


_ ST _ F _ D _

PALABRAS DESORDENADAS. PONE CADA LETRA EN SU LUGAR.

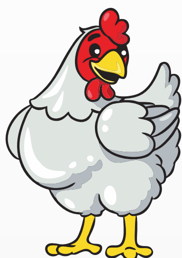


B	O	O	L
____	____	____	____



G	L	A	L	N	I	A
____	____	____	____	____	____	____

UNIMOS EL DIBUJO CON LA PALABRA – LUEGO RODEO LAS VOCALES.



ESTOFADO



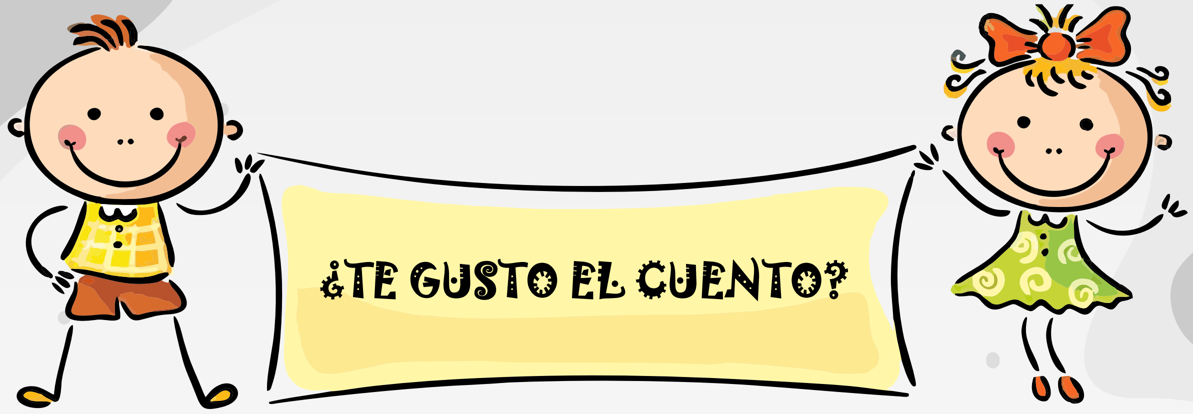
POLLITOS



GALLINA



LOBO



¿CUÁL FUE TU PARTE FAVORITA DEL CUENTO?, ¿POR QUÉ?

SI FUERAS EL LOBO, ¿QUÉ TE GUSTARÍA COCINARLE A LOS POLLITOS?

¡DIBÚJALO!

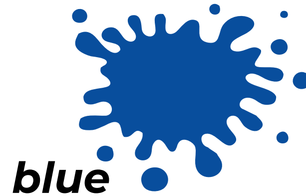
¡MUY BIEN! ¡LO LOGRASTE!

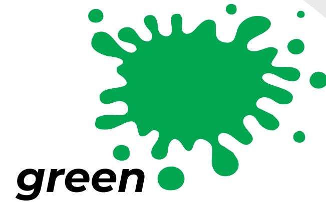
WELCOME TO YOUR ENGLISH CLASS

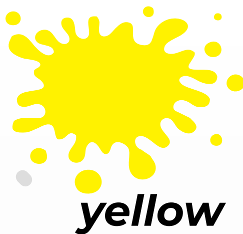
NAME: .... **GRADE:** ....

Colours


red


blue


green


yellow

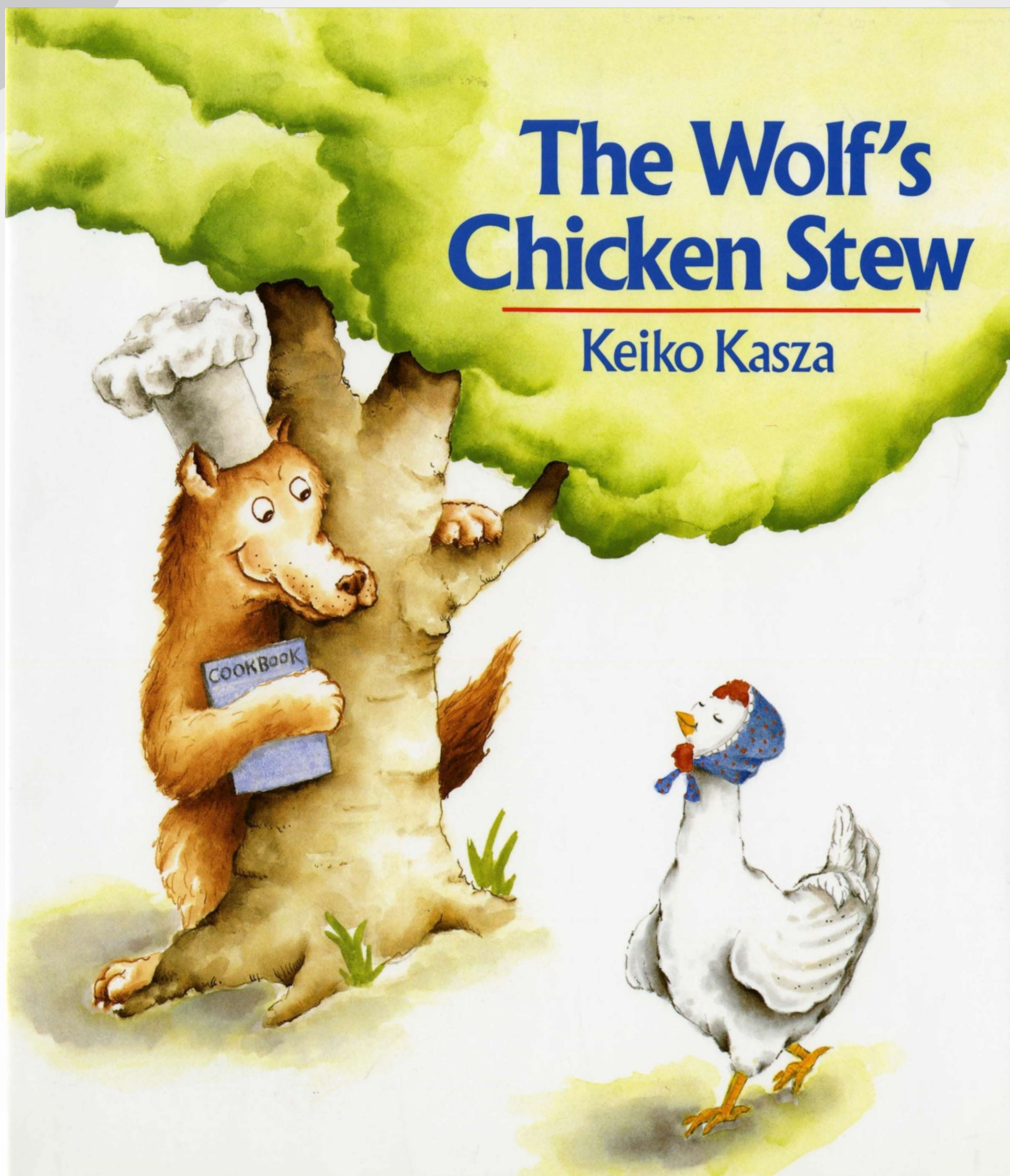

pink


orange

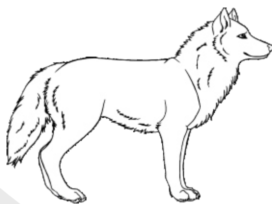

brown

☆ COLOUR THE STORY: "THE WOLF´S CHICKEN STEW"

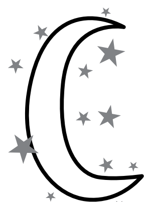




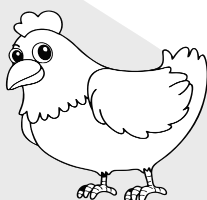
☆ COLOUR AND SAY

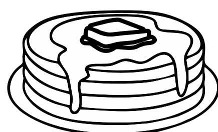

wolf

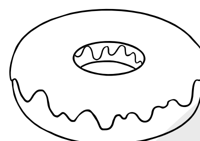

stew


night

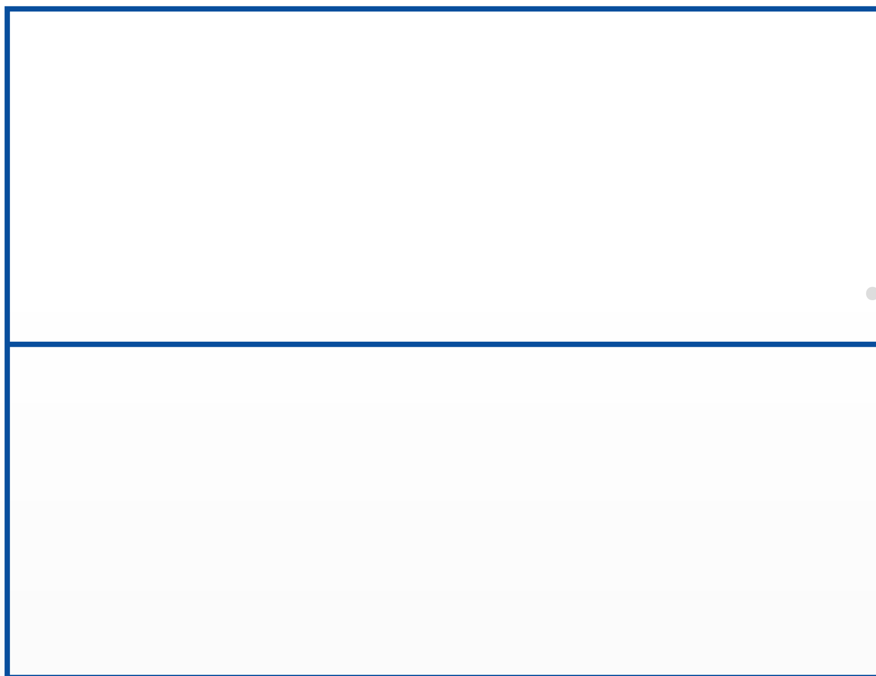

cake


chicken

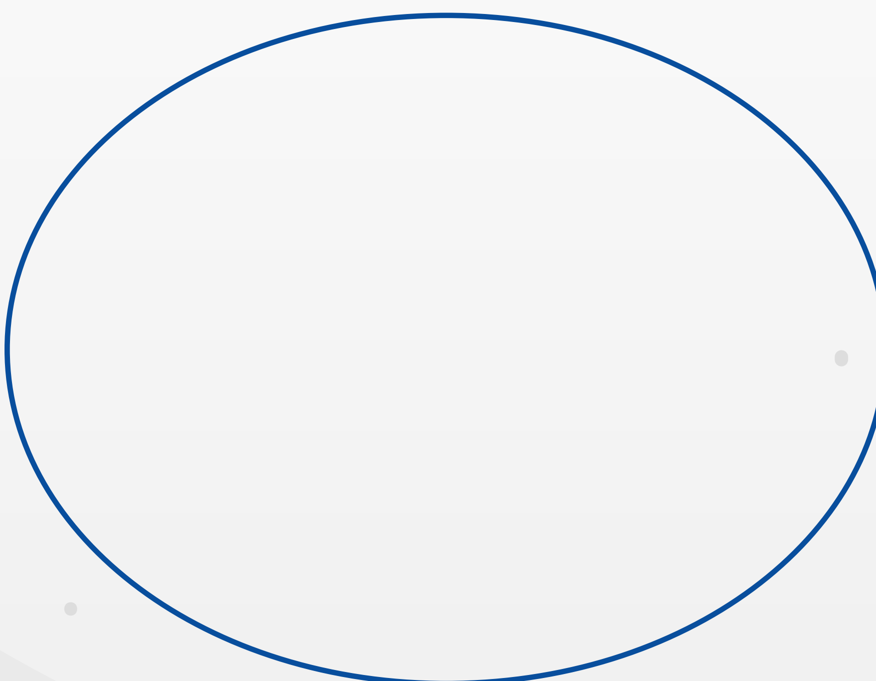

pancakes


doughnuts

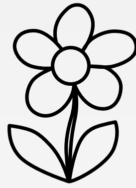
DIBUJA MUCHAS FLORES ARRIBA Y POCAS FLORES DEBAJO DE LA LÍNEA.

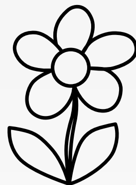
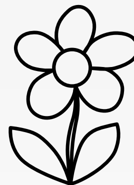
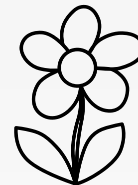


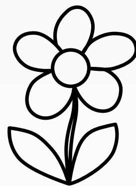
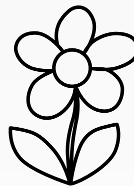
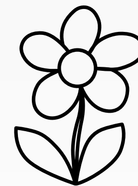
¿TE ANIMAS A CONTAR CUANTAS FLORES DIBUJASTE? SI NECESITAS PODES PEDIR AYUDA.



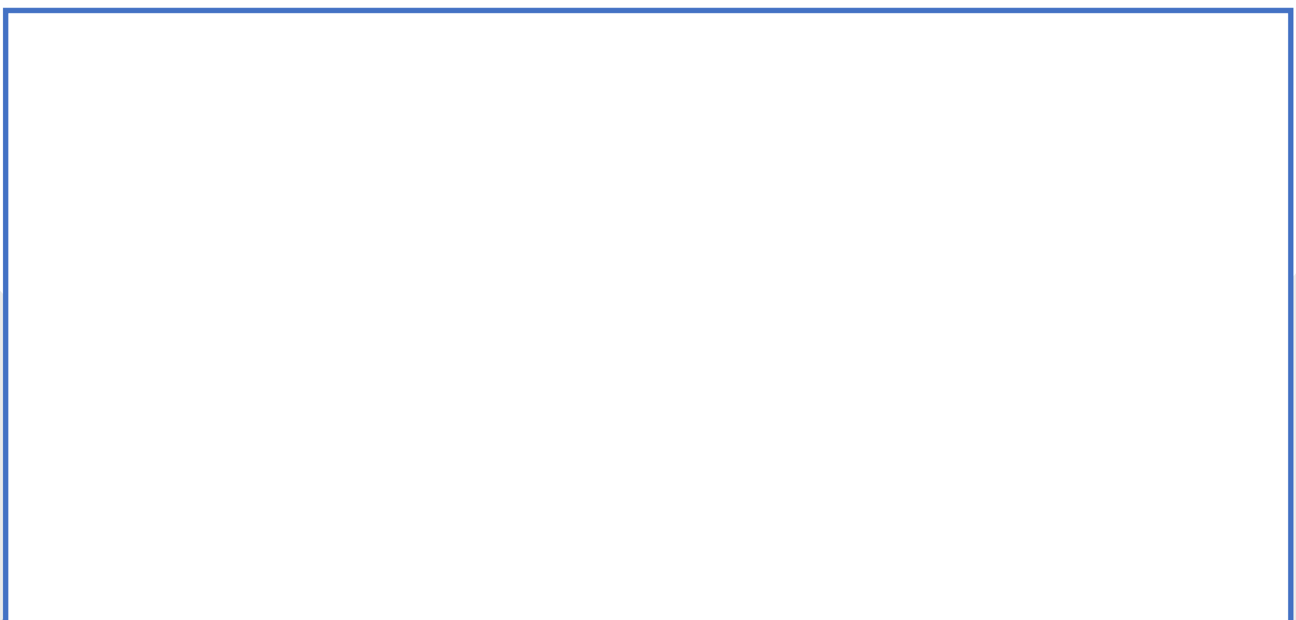
CONTAR LAS FLORES Y PINTA EL NÚMERO Y LOS DIBUJOS

1 

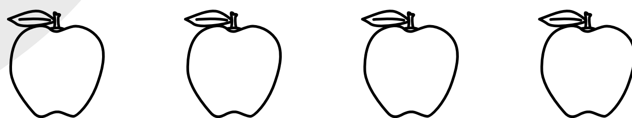
2   

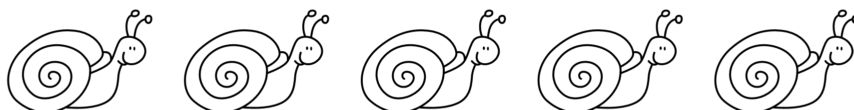
3   

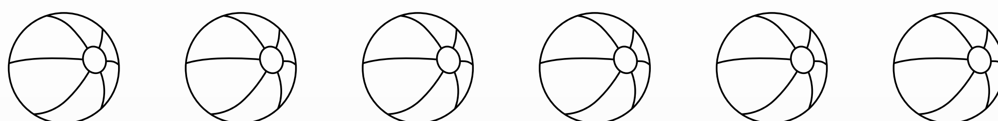
DIBUJA EN EL CUADRO: 1 CASA, 2 ÁRBOLES Y 3 FLORES



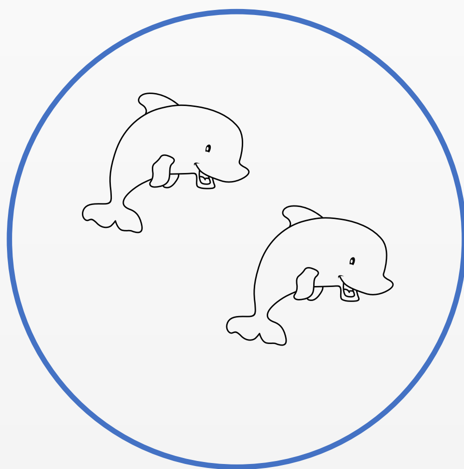
CONTAR Y PINTAR EL NÚMERO Y LOS DIBUJOS

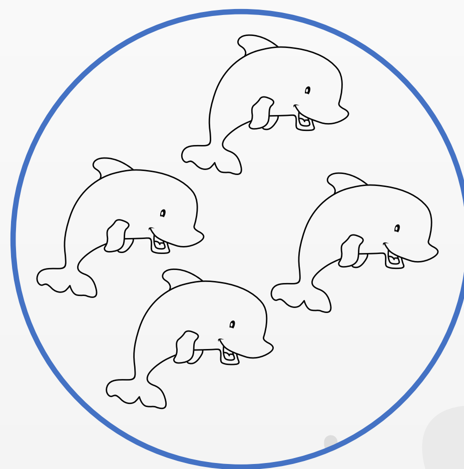
4 

5 

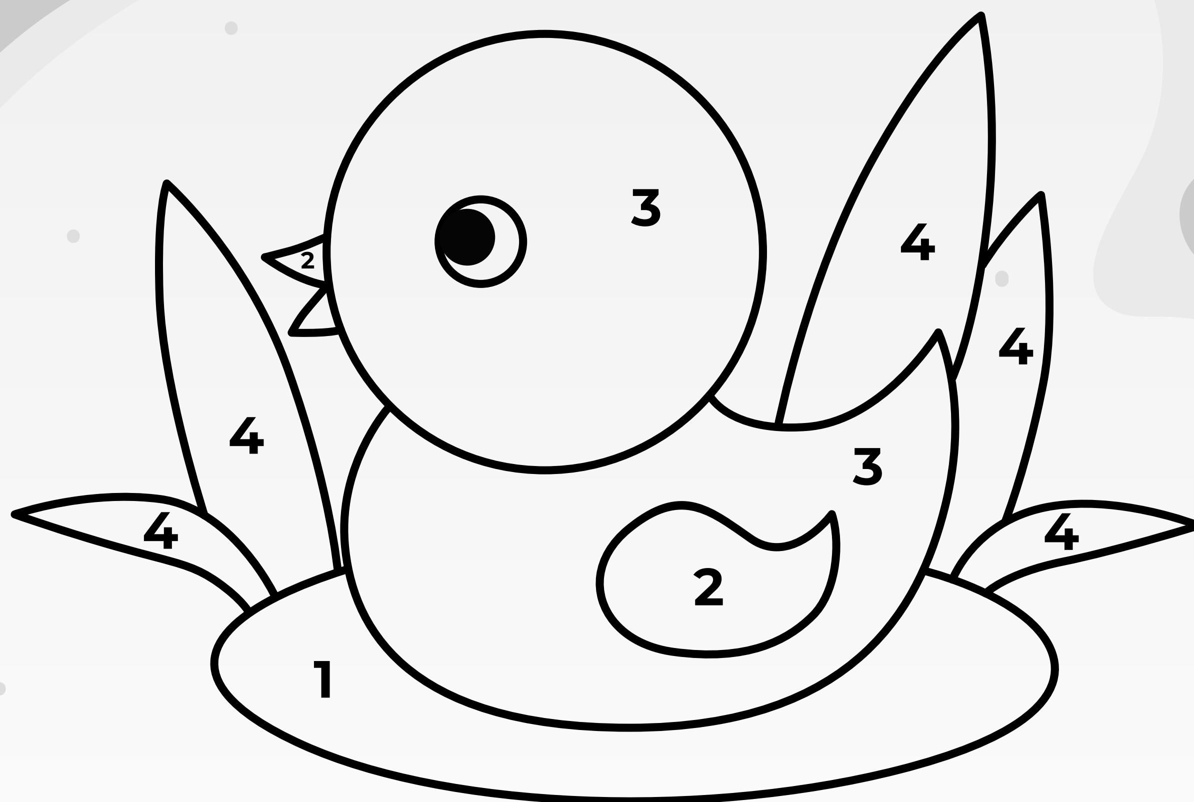
6 

TE ANIMAS A CONTAR CUANTOS DELFINES HAY Y ESCRIBIR LOS NÚMEROS ABAJO





LEE LOS NÚMEROS Y PINTA SEGÚN CORRESPONDA

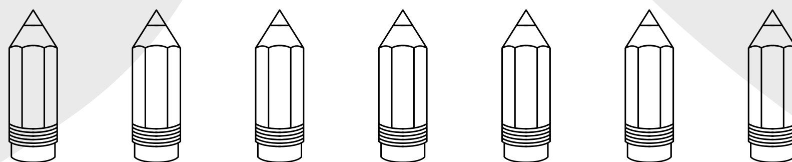


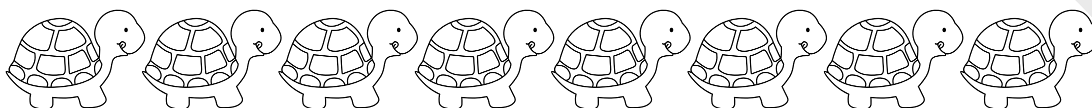
1 - AZUL 2 - NARANJA 3 - AMARILLO 4 - VERDE

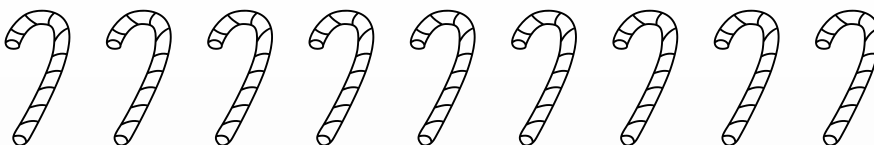
ESCRIBÍ LOS NUMEROS

1	2	3	4	5	6

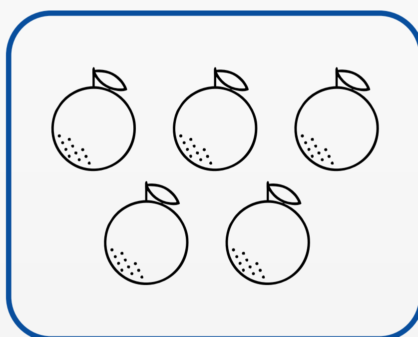
CONTAR Y PINTAR EL NÚMERO Y LOS DIBUJOS

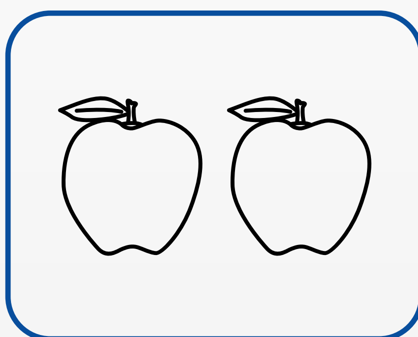
7 

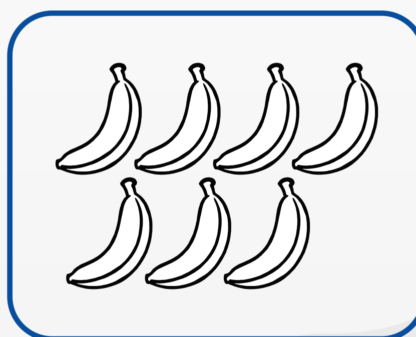
8 

9 

CONTAR CUANTAS FRUTAS HAY EN CADA CAJA Y ESCRIBÍ EL NÚMERO DEBAJO







CONTAR Y COLOREAR EL NÚMERO QUE CORRESPONDE

	8 5 7
	3 4 5
GLUE GLUE GLUE	2 6 3
	7 1 9
	6 9 7

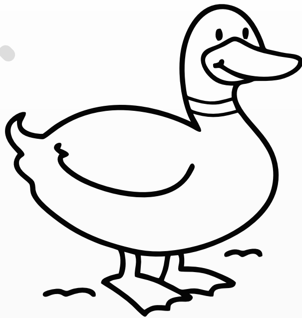
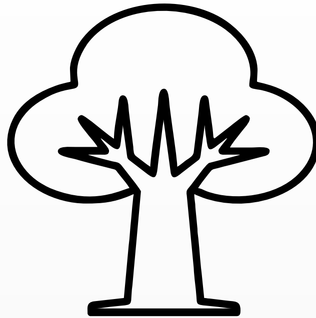
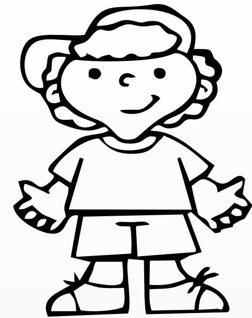


LOS SERES VIVOS Y LOS ELEMENTOS INERTES

¿SABÍAS QUÉ?

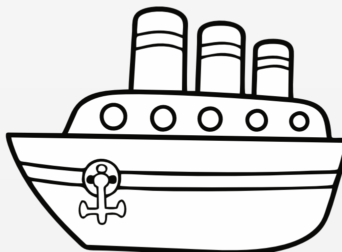
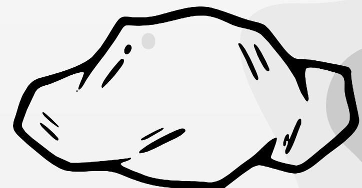
LOS **SERES VIVOS** NACEN, SE ALIMENTAN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.

POR EJEMPLO:

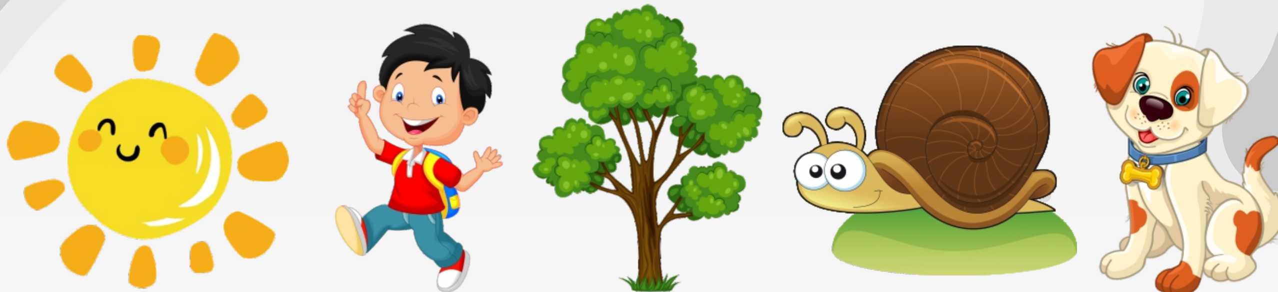




Y HAY OTROS **ELEMENTOS INERTES**, QUE NO TIENEN VIDA

POR EJEMPLO:

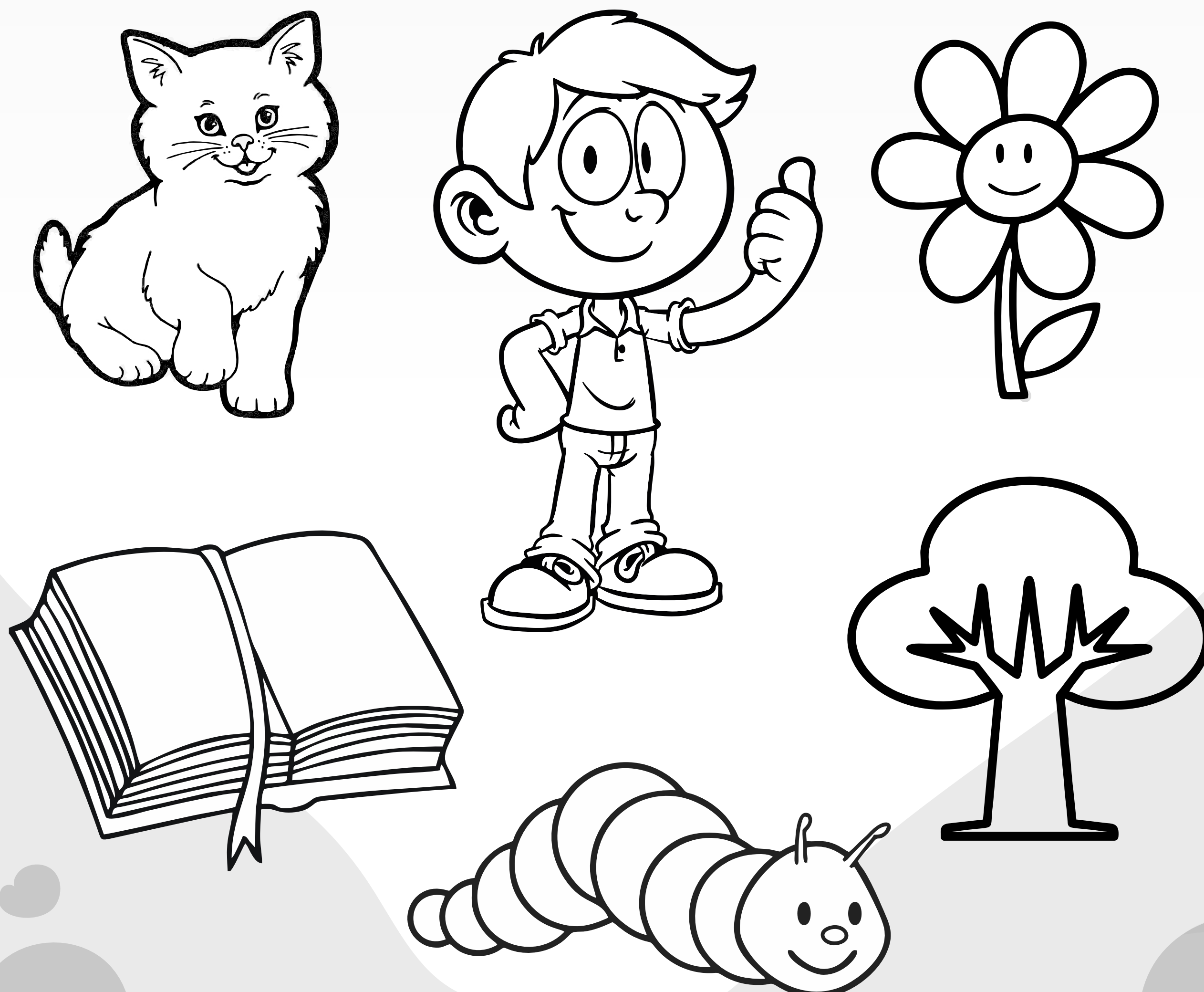
MIRA LAS IMÁGENES. ¿CUÁLES SON SERES VIVOS? RODÉALOS CON COLOR



LOS SERES VIVOS SON AQUELLOS QUE TIENEN

LOS ELEMENTOS INERTES SON LOS QUE NO TIENEN

PINTAR SOLAMENTE LOS SERES VIVOS

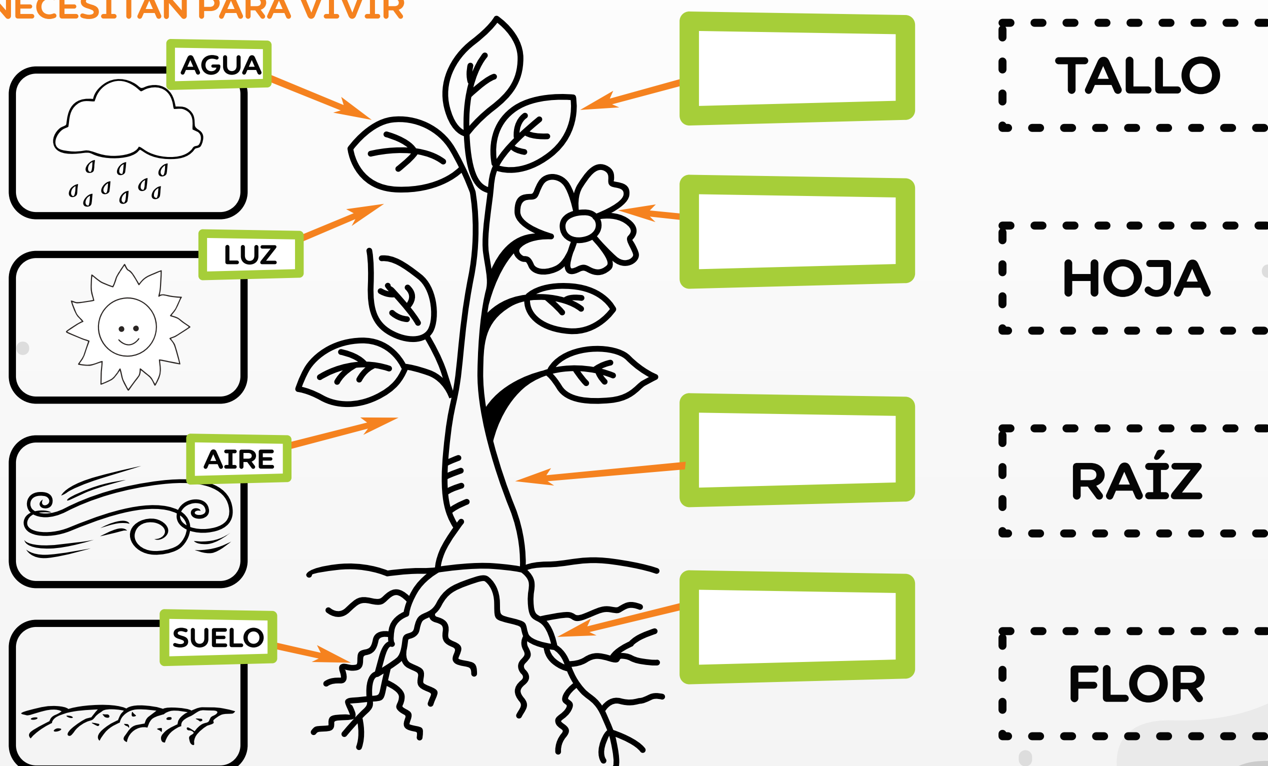


¿SABÍAS QUÉ?

LOS SERES VIVOS COMO LOS ANIMALES, LAS PLANTAS Y LAS PERSONAS NECESITAMOS AIRE, AGUA, LOS NUTRIENTES DEL SUELO, LUZ Y EL CALOR DEL SOL.

MIRA LAS PLANTAS

UNÍ CON FLECHAS LOS NOMBRES DE LAS PARTES DE LA PLANTA DONDE CORRESPONDE LUEGO PINTA EL DIBUJO.



OBSERVA EL DIBUJO Y COMPLETA.

PARA VIVIR LAS PLANTAS NECESITAN

TECNOLOGÍA

LOS MATERIALES

¿SABÍAS QUE LOS OBJETOS ESTÁN HECHOS DE DIFERENTES MATERIALES POR EJEMPLO DE **VIDRIO**, DE **METAL**, DE **MADERA**, DE **GOMA**, DE **TELA**, DE **PLÁSTICO**.

UNÍ CON FLECHAS ¿CON QUÉ MATERIAL ESTA HECHO?



PLÁSTICO



VIDRIO



TELA



METAL



MADERA

¿SABÍAS QUE ALGUNOS MATERIALES SON DUROS COMO EL **VIDRIO** Y EL **METAL**, Y OTROS SON FLEXIBLES COMO LA GOMA Y LA **TELA**?

UNÍ CON FLECHAS LAS IMÁGENES CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL MATERIAL CON QUE ESTÁ HECHO.





MATERIALES DUROS





MATERIALES FLEXIBLES





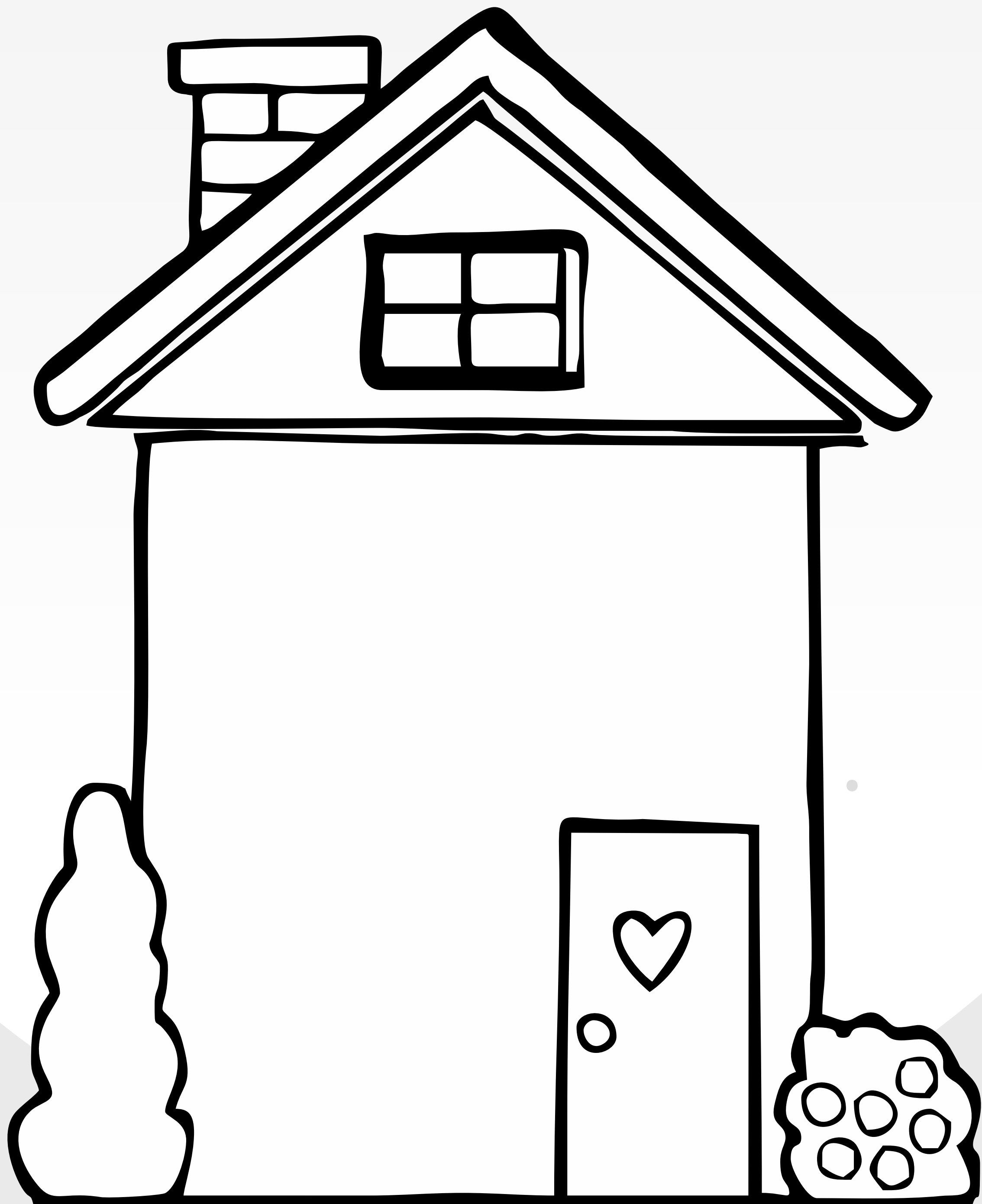


¡FELICITACIONES! ¡LO LOGRASTE!



CIENCIAS SOCIALES

DIBUJA Y ESCRIBÍ DENTRO DE LA CASITA LOS NOMBRES DE LAS PERSONAS QUE ESTÁN CON VOS. ADÓRNALA.



MIS DATOS PERSONALES

COMPLETA LA FICHA:

MI NOMBRE COMPLETO ES:

MI DOMICILIO ES:

CUMPLE AÑO EL:

MI EDAD ES:

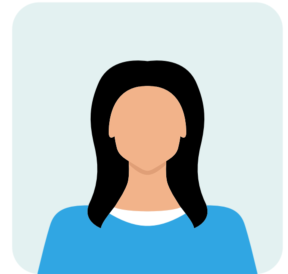
MI ESCUELA SE LLAMA:

¿SABÍAS QUE SON LOS DATOS PERSONALES?

SON LAS INFORMACIONES RELACIONADAS CON CADA PERSONA, POR EJEMPLO: SU NOMBRE, SU APELLIDO, SU DIRECCIÓN, SU EDAD, SU FOTOGRAFÍA Y SIRVEN PARA QUE SE PUEDA IDENTIFICARLA.

ELEGÍ UN MIEMBRO DE TU FAMILIA Y CON SU AYUDA COMPLETA LA FICHA CON SUS DATOS PERSONALES.

DATOS PERSONALES



1- **NOMBRE COMPLETO:**

2- **DIRECCIÓN:**

3- **EDAD:**

4- **FECHA DE NACIMIENTO:**

5- **OCUPACIÓN:**

MI CASA Y SU ENTORNO

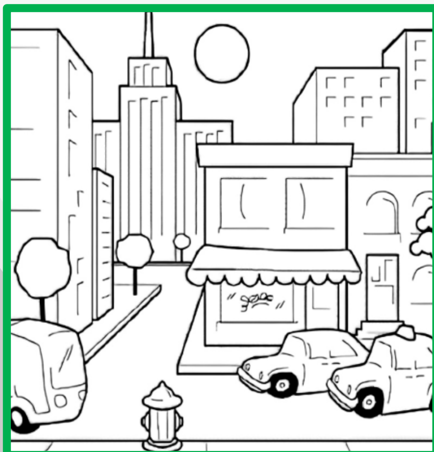
DIBUJA TU CASA



PINTA LA IMAGEN QUE SE PARECE MAS TU CASA











¿SABÍAS QUÉ?

TODAS LAS FAMILIAS VIVEN EN UNA CASA PROTEGIDOS DEL FRIO, DEL VIENTO, DEL CALOR.
TODAS LAS CASAS SON DIFERENTES YA QUE HAY CASAS DE CIUDAD, DE CAMPO, CASAS DE MONTAÑA, CASAS DE PLAYA, CASAS EN EDIFICIOS.
CADA CASA SE ADAPTA AL ENTORNO DONDE ESTÁ UBICADA.

¿VIVÍS EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD?

¿QUÉ ES LO QUE MAS TE GUSTA DEL LUGAR DONDE VIVIS?

¿QUIÉN DE TU FAMILIA TE AYUDO CON LAS TAREAS?

¿QUÉ TAREA TE GUSTO MAS DE TODO EL CUADERNILLO?

¿QUÉ LE PREGUNTARIAS A TU SEÑO CUANDO VUELVAN A LAESCUELA?



¡FELICITACIONES! ¡LO LOGRASTE LLEGASTE AL FINAL!


ISBN 978-987-48068-2-6

1+2



Ministerio de Educación
Catamarca Gobierno

Secretaría de
Gestión Educativa

Dirección Provincial
de Educación Primaria